

Veröffentlichungen & Beiträge

Miceli, Nicole; Lotze, Miriam; Kiso, Carolin (2024): Begabungsgerechtigkeit: Alle Schüler:innen mit ihren Potenzialen sehen und fördern!?. Frankfurt: Karg-Stiftung.
<https://www.fachportal-hochbegabung.de/oid/10153/> (Abrufdatum: 12.10.2024)

Miceli, N./Pauly, C. (2023): Individuelle Leistungsbewertung in der Begabungsförderung- Modelle der Leistungsrückmeldung und -beurteilung (Themenheft der Reihe „Lernen verstehen– Kompetenzen stärken“; 12/2023; Raabe-Verlag

Miceli, N. (Hrsg.) (2023): Praxisbuch Begabungsfördernde Schulentwicklung; Beltz-Verlag, Weinheim/Basel

Miceli, N. (2023): Netzwerkarbeit und Schulentwicklung zusammendenken – eine Chance für die Begabungs- und Begabtenförderung; in: Miceli, N. (Hrsg.) Praxisbuch Begabungsfördernde Schulentwicklung; Beltz-Verlag, Weinheim/Basel 2023, S. 212-221

Miceli, N. (2023): Individuelle Lehr-Lern-Arrangements und individuelle Leistungsbewertung; in: Miceli, N. (Hrsg.) Praxisbuch Begabungsfördernde Schulentwicklung; Beltz-Verlag, Weinheim/Basel 2023, S. 169-176

Miceli, N. (2023): Begabungsfördernde Schulentwicklung als Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit Definitorenische Einordnung – Gestaltung des Schulentwicklungsprozesses – Rolle der Schulleitung; in: Miceli, N. (Hrsg.) Praxisbuch Begabungsfördernde Schulentwicklung; Beltz-Verlag, Weinheim/Basel 2023, S. 9-23

Miceli, Nicole (2021): Beobachtungs- und Beurteilungsfehler. Frankfurt: Karg-Stiftung.
<https://www.fachportal-hochbegabung.de/oid/10056/> (Abrufdatum: 21.07.2022)

Miceli, N. (2021): Mehr Freude am Lernen. Begabungs- und Begabtenförderung in Zeiten von Covid-19 (Schulverwaltung. Fachzeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement)

Miceli, N. (2021): Schulentwicklung zwischen Autonomie und heteronomen Rahmen Rekontextualisierungsprozesse im Kontext der Bildungsreform „Selbstständige Schule“; in: Zala-Mezö, Enikő/Häbig, Julia/ Bremm, Nina (Hrsg.): Dokumentarische Methode in der Schulentwicklungsforschung; Waxmann Verlag; Münster; S. 143-158

Miceli, N.; Stiller, A.-K. (2021): Kleines Wörterbuch der Hochbegabung. Karg Hefte, Beiträge zur Begabtenförderung und Begabungsforschung, Sonderheft III. Frankfurt: Karg-Stiftung

Miceli, N./Steenbuck, O. (2021): Schulische Netzwerke in der Begabungs- und Begabtenförderung; in: Müller-Oppliger, V./Weigand, G. (Hrsg.), Handbuch Begabung, Beltz-Verlag Weinheim/Basel, S. 468-479

Miceli, N./Fiebeler A. (2020): Schulische Begabtenförderung – Potenziale erkennen und fördern (Themenheft der Reihe „Lernen verstehen– Kompetenzen stärken“; 3. Ausgabe 12/2020; Raabe-Verlag

Miceli, N (2020).: Rezension von: Rolff, Hans-Günter: Wandel durch Schulentwicklung, Essays zu Bildungsreform und Schulpraxis. Weinheim: Julius Beltz 2019; in: EWR 19 (2020), Nr. 2 (Veröffentlicht am 27.05.2020), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978340763141.html>

Miceli, N./Momma, A. (2019): Karg Campus Mecklenburg-Vorpommern; in: Labyrinth 138, 1/2019, S. 22-23

Miceli, N. (2018): Schulautonomie – quo vadis? Eine Studie zur Schulentwicklung an Selbstständigen Schulen in Hessen; SchulVerwaltung. Fachzeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement, 23. Jg., SchVw HE/RP, 04/2018, S. 106-108

Miceli, N. (2018): Schulautonomie als Element neuer Steuerung. Rekontextualisierungen zwischen pädagogischer und struktureller Perspektive. Wiesbaden: Springer VS

Miceli, N. (2017): Win, win, win. Orientierungsmuster von Lehrkräften zur individuellen Förderung von Schüler*innen in heterogenen Lerngruppen; in: Burger, T. & Miceli, N.: Empirische Forschung im Kontext Schule. Einführung in theoretische Aspekte und methodische Zugänge. Wiesbaden: Springer VS., S. 161-174

Burger, T./Miceli, N. (Hrsg.)(2017): Empirische Forschung im Kontext Schule. Einführung in theoretische Aspekte und methodische Zugänge. Wiesbaden: Springer VS

Vorträge und Präsentationen auf Tagungen und Kongressen

„‘Komm wir finden einen Schatz‘ - Begabungsentfaltung durch Ressourcenorientierung“; Workshop im Rahmen des 8. Münsterschen Bildungskongresses, 18.-21.09.2024 (gemeinsam mit Dr. Carolin Kiso)

„Auf dem Weg zu einer begabungsfördernden Schule – Chancen und Herausforderungen im Schulentwicklungsprozess praxisnah diskutiert“; Workshop im Rahmen der ÖZBF-Tagung, 10.-12.11.2022 in Salzburg (gemeinsam mit Dr. Carolin Kiso)

„Schulische Begabtenförderung – Potenziale erkennen und fördern“; Workshop im Rahmen des Deutschen Schulleiterkongresses am 25-27.11.2021 in Düsseldorf (gemeinsam mit Karen Johanmeyer)

„Begabungsfördernde Veränderungsprozesse initiieren“; Workshop im Rahmen des 6. Münsterschen Bildungskongresses – Begabungsförderung, Leistungsentwicklung, Bildungsgerechtigkeit für alle, 19.-22.09.2018 in Münster (gemeinsam mit Andrea Momma)

„Schulentwicklungsprozesse im Spannungsfeld zwischen pädagogischen Anforderungen und steuerungstheoretischen Herausforderungen – Eine Rekonstruktion der Rekontextualisierungsprozesse im Rahmen des Projektes „Selbstständige Schule“; Vortrag im Rahmen der Herbsttagung der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung und Bildungsrecht (KBBB) in der DGfE am 28./29.09.2016 an der Universität Paderborn

„Schulentwicklungsprozesse im Spannungsfeld zwischen inhaltlicher und struktureller Perspektive. Eine Rekonstruktion handlungsleitender Orientierungsmuster von LehrerInnen“; Posterpräsentation im Rahmen der Herbsttagung der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung und Bildungsrecht (KBBB) in der DGfE am 01./02.10.2014 in Jena

„Schulentwicklungsprozesse im Spannungsfeld zwischen strukturell-prozessualer und inhaltlich-zielbezogener Perspektive“; Vortrag im Rahmen der Tagung der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung in der DGfE am 18./19.09.2014 in Bremen (gemeinsam mit Karin Bräu)